



Progetto di promozione del Basket Femminile



DENOMINAZIONE DEL PROGETTO

Insieme per Crescere

Progetto di promozione del Basket Femminile

DESCRIZIONE GENERALE

Progetto di promozione e reclutamento per il basket femminile, sviluppato in alcune Regioni del territorio italiano e diviso in due parti e in due momenti dell'anno.

Allenatori e Istruttori Minibasket dello Staff Nazionale Minibasket e Scuola e del SSN, insieme a giovani allenatori/Istruttori scelti da loro, nel corso della stagione sportiva, svilupperanno le seguenti attività:

- 1) Attività promozionale EASYBASKET gratuita nelle scuole primarie, con l'obiettivo anche, di utilizzarla come strumento per la formazione dei docenti.

Ogni scuola riceverà dalla FIP le attrezzature tecniche necessarie (palloni e manuali tecnico-didattici).

- 2) Attività promozionale MINIBASKET gratuita con la nascita dei CENTRI TECNICI MINIBASKET FEDERALI, gestiti direttamente dall'Organizzazione territoriale della Federazione Italiana Pallacanestro, per tutti le bambine di età compresa tra i 6 e gli 11 anni.

Alla fine della stagione sportiva ogni Centro Tecnico Minibasket Federale organizzerà la propria Festa di fine attività.

DURATA

1 settembre 2016/1 settembre 2018

FINALITÀ E OBIETTIVI DEL PROGETTO

1. Formare giovani Istruttori Minibasket e Allenatori di Basket giovanile specificatamente orientati all'attività femminile con adeguate ed elevate competenze tecniche, educative e didattiche.
2. Aumentare nella Pallacanestro Femminile il numero delle praticanti.
3. Promuovere la Pallacanestro nelle scuole e aggiornare in modo adeguato gli insegnanti.

4. Promuovere l'immagine, la visibilità e l'importanza dei CENTRI TECNICI MINIBASKET FEDERALI.
5. Far nascere, al termine del biennio di intervento, una nuova società sportiva di pallacanestro femminile nel territorio dove viene realizzato il progetto.

FASI DEL PROGETTO

1° anno – 2016/2017

- Scelta delle prime 3 Città nelle quali attivare il Progetto :
 - **GORIZIA** (Friuli Venezia Giulia)
 - **MACERATA** (Marche)
 - **FROSINONE** (Lazio)
- Individuazione delle palestre da utilizzare per l'apertura dei Centri Tecnici Minibasket Federali
 - 2 giorni alla settimana per 2 ore al giorno (ipotesi 2 gruppi Minibasket).
 - Periodo di utilizzo dall'ultima settimana di settembre fino a fine maggio.
 - Accompagnare alla formazione e all'aggiornamento nuove figure tecniche.
- Presentazione dei Progetti Easybasket nelle Scuole (vedasi pag. 4)
 - Nelle scuole primarie adiacenti al Centro Tecnico Minibasket Federale.
- Realizzare le Feste di fine attività
 - Mese di giugno.
- Organizzare un Master di aggiornamento e formazione per Istruttori e Allenatori dedicati all'attività femminile
 - Master Nazionale – luglio 2017

2° anno – 2017/2018

- Scelta delle 3 nuove città nelle quali attivare il progetto:
 - Da individuare.

- Individuazione delle palestre da utilizzare per l'apertura dei Centri Tecnici Minibasket Federali
 - 2 giorni alla settimana per 2 ore al giorno (ipotesi 2 gruppi Minibasket)
 - Periodo di utilizzo dall'ultima settimana di settembre fino a fine maggio.
- Presentazione dei Progetti Easybasket nelle scuole (vedasi pag. 4)
 - Nelle scuole primarie adiacenti al Centro Tecnico Minibasket Federale.
- Consolidare l'attività nei Centri Tecnici Minibasket Federali attivati nel 1° anno
 - Partecipazione alle attività agonistiche federali.
 - Sostenere la formazione e all'aggiornamento delle nuove figure tecniche.
 - Definizione dello Staff Dirigenziale e Tecnico per la nascita della nuova Società Sportiva.
- Realizzare le Feste di fine attività
 - Mese di giugno
- Organizzare un Master di aggiornamento e formazione per Istruttori e Allenatori dedicati all'attività femminile
 - Master Nazionale – luglio 2018

PROGETTO



FEDERAZIONE
ITALIANA
PALLACANESTRO



TITOLO DEL PROGETTO

Easybasket

La proposta della Federazione Italiana Pallacanestro per la Scuola, coerente con le Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012

ENTI PROMOTORI

FIBA – Federazione Internazionale Basketball

FIP - Federazione Italiana Pallacanestro – Settore Squadre Nazionali-
Settore Giovanile Minibasket Scuola

AREA DI INTERVENTO DEL PROGETTO

Il Progetto “EasyBasket – la proposta della FIP per la Scuola” - propone un Ampliamento dell’Offerta Formativa per le Scuole Primarie per promuovere nelle bambine e nei bambini conoscenze e abilità, progressivamente orientate a far acquisire competenze (conoscenze e abilità utilizzate in un contesto di apprendimento significativo per risolvere problemi), nell’intento di formare un bambino autonomo e responsabile.

AREA TERRITORIALE INTERESSATA

Il Progetto è rivolto a docenti e alunni di tutte le classi delle scuole primarie dell’Istituto Comprensivo in indirizzo.

PRESENTAZIONE DEL PROGETTO

Il Progetto “EasyBasket - la Proposta di educazione fisica e di giocosport della FIP per la Scuola - è rivolto ai docenti ed agli allievi della Scuola Primaria con l’intento di facilitare l’approccio al Minibasket.

Il Minibasket, in tutti questi anni, è stato accolto con favore dai docenti

della Scuola Primaria ed inserito adeguatamente in numerose programmazioni educative e didattiche dei docenti. La proposta di giocosport del Minibasket ha incontrato ovunque il consenso di insegnanti e bambini; tuttavia è stato spesso difficile far diventare “minibasket-giocato” le situazioni di gioco e gli apprendimenti sviluppati nelle progressioni didattiche d’insegnamento per via della complessità delle regole e della loro applicazione.

EasyBasket nasce, quindi, per sostenere e rinforzare la valenza educativa del giocosport Minibasket, semplificandone alcuni aspetti e facilitando l’utilizzo delle modalità di gioco e dell’arbitraggio da parte degli insegnanti.

EasyBasket significa facilitare il gioco, fare in modo che i bambini siano in grado di giocarlo subito e facilitarne l’insegnamento da parte dei docenti, che possano gestirlo facilmente senza perdersi in troppe regole e norme.

FINALITÀ E OBIETTIVI GENERALI

Il Progetto è una risposta alla necessità di promuovere lo sviluppo di una cultura diversa del giocosport e dello sport, con il recupero di una funzione educativa e l’attuazione di pari opportunità (bambine e bambini) di praticare Minibasket e Basket, che trovano nella Scuola il luogo più adeguato per una prima e più concreta possibilità di applicazione

Easybasket è la risposta coerente alle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012, strettamente connessa con il modello di Minibasket di ispirazione cognitiva e strutturalista, attuato con una metodologia e una didattica atte a promuovere competenze, con regole che si adattano alle capacità motorie dei bambini (e non viceversa), con i fondamentali (palleggio, passaggio, tiro, difesa) intesi come mezzo per l’educazione delle capacità coordinative, adeguato per la Scuola ma anche da applicare con i bambini più piccoli nei Centri Minibasket.

Il nuovo modello di Minibasket, infatti, è ispirato a modalità applicative nelle quali le Conoscenze e le Abilità diventano Competenze ed il piano di sviluppo funzionale - motorio, si integra con il livello emotivo -

cognitivo per bambini che imparano a giocare comprendendo il significato di ciò che apprendono e crescono come persone più libere, più autonome, più competenti.

FINALITÀ E OBIETTIVI GENERALI

Gli obiettivi generali del Progetto sono i seguenti:

- a) Promuovere la funzione educativa del giocosport Easybasket.
- b) Favorire l'ampliamento dell'Offerta Formativa nella Scuola Primaria con interventi qualificati in ambito motorio.
- c) Supportare l'azione dei Docenti nell'insegnamento dell'educazione fisica in generale e del giocosport Easybasket in particolare, con una forte e coerente proposta formativa.
- d) Promuovere l'inclusione e l'integrazione scolastica, anche di bambine e bambini di etnie e culture diverse.
- e) Prevenire, fronteggiare e favorire il superamento di situazioni di svantaggio e disagio.
- f) Proporre attività motorie che coinvolgano gli alunni diversamente abili.
- g) Veicolare i valori del fair play, del rispetto delle regole e della collaborazione.
- h) Promuovere la capacità di risolvere problemi, l'autonomia, la responsabilità, l'autocontrollo, la consapevolezza e l'autostima delle bambine e dei bambini.
- i) Evidenziare l'importanza che l'attività fisica ed il movimento rivestono per la salute e il benessere.
- j) Promuovere il coinvolgimento delle famiglie degli alunni nelle attività, sia attraverso lezioni aperte che mediante una Festa Easybasket al termine degli interventi, secondo le modalità concordate con i docenti.

OBIETTIVI SPECIFICI E RISULTATI ATTESI

Gli interventi degli istruttori in palestra, in collaborazione con i docenti, mirano a perseguire con i bambini i seguenti obiettivi specifici:

Ambito funzionale

- a) Conoscere e percepire il proprio corpo in situazioni spazio/temporali diversificate.
- b) Affinare le capacità sensoriali.
- c) Incrementare la padronanza degli schemi motori di base
- d) Utilizzare gli schemi motori di base per risolvere semplici problemi motori
- e) Educare le capacità coordinative generali e specifiche.
- f) Conoscere i fondamentali del gioco Easybasket e utilizzarli come strumento per l'educazione delle capacità coordinative.
- g) Partecipare a giochi individuali, a coppie, a piccoli gruppi, di squadra rispettando indicazioni e regole.

Ambito socio-relazionale

- a) Sviluppare la capacità di collaborazione e cooperazione, l'accettazione dell'altro, la socializzazione, l'integrazione degli alunni in difficoltà, in situazione di svantaggio, disagio o diversamente abili.
- b) Imparare a giocare rispettando gli altri, gli attrezzi e l'ambiente.
- c) Assumere comportamenti che non creano situazioni di pericolo.
- d) Acquisire corrette regole di comportamento in occasioni e situazioni differenti, trasferendole in diversi ambienti di vita.
- e) Controllare le proprie emozioni sia in caso di vittoria che di sconfitta, rispettando gli altri.

Ambito cognitivo

- a) Sviluppare la capacità di riconoscere su di sé e sugli altri e nominare le varie parti del corpo impegnate nel gioco e nelle attività.
- b) Acquisire la consapevolezza del proprio corpo e dei propri movimenti in relazione allo spazio, al tempo, agli altri, agli oggetti, all'ambiente e alle regole.
- c) Stimolare la percezione, attenzione, concentrazione nel riconoscimento e valutazione dei movimenti, delle direzioni e delle distanze, nelle azioni di gioco in relazione allo spazio, al tempo, agli altri, e alle regole.
- d) Riconoscere i primi riferimenti spaziali e temporali in relazione al sé, agli altri, agli oggetti, all'ambiente.
- e) Utilizzare in maniera appropriata e finalizzata il feedback e il feedforward sul piano senso – percettivo e motorio (capacità di leggere e interpretare le diverse situazioni di gioco).

- f) Sviluppare la capacità di utilizzare il pensiero divergente (capacità di scegliere in modo funzionale).
- g) Acquisire la capacità di risolvere le situazioni e i problemi di gioco utilizzando come strumenti tecnici i fondamentali di gioco.
- h) Acquisire conoscenze relative all'io temporale e funzionale.

Ambito tecnico

- a) Conoscere la palla nelle sue diverse tipologie, come strumento di gioco.
- b) Conoscere il tiro a canestro come espressione fondante delle azioni di gioco.
- c) Conoscere il palleggio come espressione fondante dello spostamento nel corso delle azioni di gioco.
- d) Scoprire i fondamentali con la palla, palleggio – tiro – passaggio, comprendendone l'utilità e l'importanza in funzione delle azioni di gioco.
- e) Scoprire i fondamentali senza palla, in attacco e in difesa, comprendendone l'utilità e l'importanza in funzione delle azioni di gioco.
- f) Utilizzare i fondamentali, con e senza palla, per affrontare le situazioni di gioco anche attraverso la conoscenza dei primi, semplici elementi di tecnica e di tattica.

Competenze attese

Il bambino:

- utilizza le informazioni sensoriali per risolvere diversi problemi motori;
- utilizza in modo globale ed in contesti diversificati gli schemi motori, abbinandoli per trovare risposte adeguate alle diverse situazioni di gioco, controllando il proprio corpo in condizioni di equilibrio e disequilibrio;
- collabora con i compagni in contesti diversi, rispettando le regole, accettando le decisioni dell'arbitro (docente-istruttore-compagno di gioco), dimostrandosi propositivo e attivo nel gioco, scoprendo i fondamentali di EasyBasket;
- utilizza le conoscenze e le abilità (palleggio, tiro, passaggio ecc.) per risolvere i problemi sempre diversi che il gioco pone;

- assume un comportamento equilibrato sia in caso di vittoria che di sconfitta;
- assume comportamenti che non creano situazioni di pericolo;
- è consapevole dell'importanza di una corretta alimentazione e del movimento per sta bene con sé e con gli altri.

Il Progetto dà continuità all'interesse delle bambine che desiderano approfondire le proprie conoscenze ed incrementare le proprie competenze offrendo la possibilità di iscriversi gratuitamente al **Centro Tecnico Minibasket Federali** e ricevere altrettanto gratuitamente materiale sportivo (iniziativa della FIP specificatamente promossa per incentivare la pallacanestro femminile); parimenti offre ai bambini l'opportunità di iscriversi ai Centri Minibasket che operano sul territorio.

RISORSE UMANE IMPIEGATE

Le lezioni saranno tenute da Istruttori qualificati e aggiornati di riconosciuta competenza.

MODALITÀ ORGANIZZATIVE

Il presente Progetto viene presentato dalla FIP al Dirigente Scolastico con preghiera della massima diffusione fra i docenti.

La FIP chiede che il Responsabile Tecnico del Progetto possa illustrarlo ai docenti durante le ore di programmazione di settembre (durata intervento 20'). I docenti interessati concorderanno obiettivi, tempi e modalità degli interventi.

Il Progetto prevede l'attuazione di n. ore per ciascuna classe a cura di istruttori qualificati messi a disposizione dalla FIP.

Al termine degli interventi si potrà prevedere il coinvolgimento delle famiglie degli alunni, sia attraverso lezioni aperte che durante la eventuale festa finale, programmata secondo modalità concordate tra docenti e istruttori.

METODOLOGIA ADOTTATA NEGLI INTERVENTI

Le attività verranno proposte facendo ricorso a situazioni-problema che stimolino il cognitivo e l'emozionale dei bambini. I bambini saranno perciò motivati e stimolati attraverso proposte-problema e compiti significativi di apprendimento (promotori di competenze) al fine di coinvolgere la sfera emozionale, cognitiva, sociale e motoria di ciascun allievo.

Se si vuole progettare per competenza anche in educazione fisica, occorre tener conto di quanto afferma Ceciliani¹, il quale sostiene che **“l'idea è di creare delle situazioni in cui il soggetto debba lavorare costantemente con la mente su ciò che fa, sul perché lo fa e sul come lo fa: attenzione, osservazione, percezione, decisione, valutazione”**.

Dal punto di vista scientifico, c'è una importante considerazione che ci viene offerta dalla Organizzazione Mondiale della Sanità, che afferma: **variamente combinate tra loro, le funzioni cognitive** (memoria-attenzione-percezione-pensiero-orientamento spazio/temporale-linguaggio-ragionamento) **ed esecutive** (pianificazione-decisione-inibizione-regolazione-correzione-azione) **contribuiscono a determinare l'intelligenza di ogni singolo individuo.**

Stimolare le funzioni cognitive e le funzioni esecutive secondo le attenzioni del nuovo modello di Minibasket significa avere in mente un modello di bambino in uscita autonomo, responsabile e consapevole, cioè competente. Le lezioni proposte tradurranno operativamente quanto sopra esplicitato.

MONITORAGGIO DEL PROGETTO

Gli interventi degli istruttori nelle scuole saranno monitorati sia da parte della FIP per mezzo dei referenti in seguito indicati, tramite una scheda di monitoraggio/verifica, che dai docenti, secondo le modalità in uso presso l'Istituto. In tal modo si potrà verificare l'efficacia del metodo di progettazione, quella di esecuzione, la rispondenza del progetto con i bisogni rilevati, gli eventuali elementi di criticità, quelli di forza, l'efficacia delle modalità di verifica stesse, gli obiettivi parzialmente o

¹ (A. Ceciliani, *Elementi di didattica dei giochi sportivi.*, SdS-Scuola dello Sport, XXI, 57, Roma, 2002, p. 21-30)

totalmente raggiunti, gli eventuali cambiamenti apportati, i collegamenti interdisciplinari, i materiali e gli elaborati prodotti e la qualità del rapporto di collaborazione con l'istruttore.

COSTI DEL PROGETTO

L'intervento nelle classi non comporta oneri per l'Istituto né contributi da parte delle famiglie. La FIP si farà carico di dotare il Progetto dei materiali occorrenti per la sua efficace realizzazione.

ESPANSIONE DEL PROGETTO

Il Progetto Easybasket condivide con la scuola non solo l'orizzonte educativo, ma anche la progettazione per competenze. Per questa ragione è possibile organizzare in loco un corso di formazione per i docenti di 6-8 ore su EasyBasket e sulle modalità di lavorare in palestra per conoscenze-abilità-competenze. L'iniziativa di formazione, che prevede il rilascio ai partecipanti dell'attestato di partecipazione, è senza oneri per la Scuola.

REFERENTI PER IL PROGETTO

A livello nazionale

Andrea Capobianco – Responsabile Settore Squadre Nazionali Giovanili della FIP.

Maurizio Cremonini, Tecnico Federale, Responsabile Nazionale Minibasket

A livello regionale

Friuli Venezia Giulia (Gorizia): Lucio Bortolussi – Vicepresidente Settore Scuola FIP e Componente dello Staff Tecnico Nazionale Minibasket –

Cell. 3336707982 - Email : lucio.bortolussi@gmail.com

Marche (Macerata): Roberta Regis – Componente dello Staff Tecnico Nazionale Minibasket

Cell. 3389032135 - Email : roby.regis@alice.it

Lazio (Frosinone): Fabio Bagni – Componente dello Staff Tecnico Nazionale Minibasket

Cell. 3476748708 - Email : bagnifabio@libero.it